

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра комплексной защиты информации

БЕЗОПАСНОСТЬ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Безопасность автоматизированных систем
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Безопасность операционных систем
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры КЗИ А.С. Моляков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
комплексной защиты информации
№ 5 от 25.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2	Структура дисциплины.....	5
3	Содержание дисциплины.....	5
4	Образовательные технологии.....	7
5	Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1	Система оценивания.....	9
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1	Список источников и литературы.....	12
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	13
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
9	Методические материалы.....	15
9.1	Планы практических занятий.....	15
	<i>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....</i>	<i>19</i>

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развить у слушателей подход к решению технических задач программно-аппаратной защиты информации.

Задачи: изучение встроенных механизмов безопасности ОС, освоение принципов использования программно-аппаратных средств защиты информации, выработка умений проведения оценки защищённости информационных систем.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4.4 Способен осуществлять диагностику и мониторинг систем защиты автоматизированных систем	ОПК-4.4.1 Знает критерии оценки защищённости автоматизированной системы, основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах	Знать: критерии оценки защищённости автоматизированной системы, основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя согласно РД ФСТЭК (Гостехкомиссия) и ФСБ
	ОПК-4.4.2 Умеет контролировать уровень защищённости в автоматизированных системах, регистрировать и анализировать события, связанные с защитой информации в автоматизированных системах	Уметь: контролировать уровень защищённости ресурсов ОС, регистрировать и анализировать события в системных журналах ОС Windows и Linux
	ОПК-4.4.3 Владеет навыками проведения аудита защищённости информации в автоматизированных системах	Владеть: навыками проведения аудита защищённости информации в ОС Windows и Linux
ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 Знает основные понятия и задачи криптографии, математические модели криптографических систем; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации	Знать: математические модели кодирования систем информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации в ОС Windows и Linux
	ОПК-9.2 Умеет применять математические модели для оценки стойкости СКЗИ и использовать в автоматизированных системах; пользоваться нормативными документами в области технической защиты информации	Уметь: применять теоретические знания при разработке ОРД; применять информационные технологии для поиска и обработки информации; применять математические модели для оценки защищённости ОС
	ОПК-9.3 Владеет методами и средствами	Владеть: навыками поиска нужной информации в нормативных базах

	криптографической и технической защиты информации	и источниках; навыками эксплуатации криптографических протоколов и схем в современных ОС
--	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность операционных систем» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	28
5	Практические занятия	32
6	Лекции	16
6	Практические занятия	16
6	Промежуточная аттестация	18
Всего:		92

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

3 Содержание дисциплины

5 семестр

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общая архитектура ОС	Проблема защиты программного обеспечения автоматизированных систем. Объекты защиты. Защита программного обеспечения как система научных дисциплин. Модели угроз безопасности программного обеспечения и ОС. Основные принципы обеспечения безопасности программного обеспечения и ОС.
2	Место сервисов безопасности в ОС	Базовые научные положения и основания теории защиты программ. Понятие Сервиса безопасности.
3	Управление учётными записями, идентификация и аутентификация в ОС	Управление учётными записями и механизмы аутентификации в ОС. Идентификация и аутентификация в домене ActiveDirectory. Процедуры идентичны простой локальной идентификации и аутентификации, но в данном случае, при регистрации в домене, обмен данными между рабочей станцией и сервером происходит по протоколу Kerberos v5 rev6 (более надёжный за счет

		обоюдной аутентификации, более быстрое соединение и др.).
4	Управление доступом к объектам файловой системы	<p>Система контроля доступа состоит из участника безопасности (пользователи, группы пользователей, службы, компьютеры), маркера доступа, объектов доступа, дескрипторов безопасности и алгоритма проверки прав.</p> <p>Дескрипторы безопасности - это список запретов и разрешений (Discretionary Access Control List, DACL), установленных для данного объекта, список назначений аудита (System Access Control List, SACL) и назначение прав для каждого конкретного SID (Access Control Entry, ACE, при этом список назначений аудита объекта ActiveDirectory может содержать строки ACE, назначенные отдельным атрибутам).Регистрация событий и журналы безопасности.</p>
5	Работа с терминалом	<p>Эффективная профессиональная работа в Linux немислива без использования командной строки. Пользователям, привыкшим работать в системах с графическим интерфейсом, работа с командной строкой может показаться неудобной: то, что можно сделать одним перетаскиванием мышью в командной строке потребует ввода с клавиатуры нескольких слов: команды с аргументами. Однако в Linux этот вид интерфейса всегда был основным, а поэтому и хорошо развитым. В командных оболочках, используемых в Linux, есть масса способов экономии усилий (нажатий на клавиши) при выполнении наиболее распространённых действий: автоматическое дополнение длинных названий команд или имён файлов, поиск и повторное выполнение команды, уже когда-то исполнявшейся раньше, подстановка списков имён файлов по некоторому шаблону и многое другое. Преимущества командной строки становятся особенно очевидны, когда требуется выполнять однотипные операции над множеством объектов. В системе с графическим интерфейсом потребуется столько перетаскиваний мышью, сколько есть объектов, в командной строке будет достаточно одной команды.</p>

6 семестр

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Пакетный менеджер yum	Работа с утилитами управления пакетами и репозиториями rpm и yum, работа с утилитами создания новых пакетов rpmbuild и репозиториями createrepo, работа с утилитами для цифровой подписи пакетов
2	Система подгружаемых модулей аутентификации PAM (Pluggable	Назначение, состав и возможности PAM. API, использующие PAM. Написание собственных модулей nash

	Authentication Modules)	
3	Углублённое изучение системы мандатного управления доступом SELinux (Security Enhanced Linux)	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение, состав и возможности SELinux.API, научиться писать программы, использующие SELinux. Написание собственных модулей безопасности. Установка и конфигурирование SELinux: • Конфигурационные файлы: /etc/selinux/config, /etc/selinux/targeted/setrans.conf. • Политика безопасности: /etc/selinux/targeted/policy/policy.29. • Расположение модулей: /etc/selinux/targeted/modules/.
4	Работа со справочной системой Linux. Конвейеры. Обработка текстовых файлов	Работа в командной строке происходит в виде интерактивного диалога со специальной программой - командной оболочкой. Конвейеры - мощный инструмент объединения команд. В конвейере стандартный вывод команды подаётся на ввод другой. С помощью конвейеров решается множество задач: поиск/замена строк, сортировка, преобразования строк.

4 Образовательные технологии

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Общая архитектура ОС	Лекция 1.1 Самостоятельная работа	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Изучение материалов лекций
2	Место сервисов безопасности в ОС	Лекция 2.1 Лекция 2.2 Практическая работа 1. Самостоятельная работа	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Выполнение задания в виртуальной машине CentOS 7. Специализированное ПО – Oracle VM VirtualBox Изучение материалов лекций
3	Управление учетными записями, идентификация и аутентификация в ОС	Лекция 3.1 Лекция 3.2 Лекция 3.3 Практическая работа 2.	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Выполнение задания в виртуальной машине CentOS 7. Специализированное ПО – Oracle VM VirtualBox

		Самостоятельная работа	Изучение материалов лекций
4	Управление доступом к объектам файловой системы	Лекция 4.1 Лекция 4.2 Лекция 4.3 Практическая работа 3. Самостоятельная работа	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Выполнение задания в виртуальной машине CentOS 7. Специализированное ПО – Oracle VM VirtualBox Изучение материалов лекций
5	Работа с терминалом	Лекция 5.1 Лекция 5.2 Лекция 5.1 Практическая работа 4. Самостоятельная работа	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Выполнение задания в виртуальной машине CentOS 7. Специализированное ПО – Oracle VM VirtualBox Изучение материалов лекций

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Пакетный менеджер yum	Лекция 1.1 Лекция 1.2 Практическая работа 1 Самостоятельная работа	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Выполнение задания в виртуальной машине CentOS 7. Специализированное ПО – Oracle VM VirtualBox Изучение материалов лекций
2	Система подгружаемых модулей аутентификации PAM (Pluggable Authentication Modules)	Лекция 2.1 Лекция 2.2 Практическая работа 2 Самостоятельная работа	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Выполнение задания в виртуальной машине CentOS 7. Специализированное ПО – Oracle VM VirtualBox Изучение материалов лекций
3	Углубленное изучение системы мандатного управления доступом SELinux (Security Enhanced Linux)	Лекция 3.1 Лекция 3.2 Практическая работа 3. Самостоятельная работа	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Выполнение задания в виртуальной машине CentOS 7. Специализированное ПО – Oracle VM VirtualBox Изучение материалов лекций

4	Работа со справочной системой Linux. Конвейеры. Обработка текстовых файлов	Лекция 4.1 Лекция 4.2 Практическая работа 4. Самостоятельная работа	Традиционная с использованием презентаций Тестирование Выполнение задания в виртуальной машине CentOS 7. Специализированное ПО – Oracle VM VirtualBox Изучение материалов лекций
---	---	--	---

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

5 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: – тестирование (темы 1-5) – лабораторные задания 1-2 – практические задания 3-4	4 балла 9 баллов 11 баллов	20 баллов 18 баллов 22 балла
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (зачет по билетам)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

6 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: – тестирование (темы 1-5) – практические задания 1-2 – практические задания 3-4	4 балла 9 баллов 1 баллов	20 баллов 18 баллов 22 балла
Промежуточная аттестация - экзамен (экзамен по билетам)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные контрольные вопросы для экзамена

Контрольные вопросы	Реализуемые компетенции
----------------------------	--------------------------------

1. Тактика действия злоумышленника и обманные системы защиты.	ОПК-9
2. Основные разработчики пакетов для квантовых вычислений.	ОПК-9
3. Проблема защиты программного обеспечения автоматизированных систем	ОПК-9
4. Защита программного обеспечения как система научных дисциплин	ОПК-9
5. Угрозы безопасности программного обеспечения	ОПК-9
6. Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения	ОПК-9
7 Защита от НСД в современных ОС.	ОПК-9
8. Администрирование ОС.	ОПК-9
9. Аудит безопасности.	ОПК-9
10 Защита от НСД в современных ОС.	ОПК-9
11 Порядок проведения аттестации объектов информатизации. Содержание заявок.	ОПК-9; ОПК-4.4
12. Угрозы безопасности программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
13. Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
14. Модели угроз безопасности программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
15. Основные принципы обеспечения безопасности программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
16. Методы анализа безопасности программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
17. Методы защиты программ от компьютерных вирусов.	ОПК-9; ОПК-4.4
18. Аутентификация и идентификация. Протокол LDAP.	ОПК-9; ОПК-4.4
19. Системы аудиты.	ОПК-9; ОПК-4.4
20. Штатные средства защиты ОС Linux.	ОПК-9
21. Понятие кольца защиты ОС.	ОПК-9
22. Механизмы доменной защиты.	ОПК-9
23. Архитектура ОС.	ОПК-9
24. Доверенная загрузка и контроль BIOS.	ОПК-9
25. Примеры операционных систем в защищенном исполнении.	ОПК-9
26. Мониторинг процессов ОС.	ОПК-9; ОПК-4.4
27. Электронные ключи. Принципы работы.	ОПК-9; ОПК-4.4
28. Идентификация и аутентификация в домене ActiveDirectory.	ОПК-9; ОПК-4.4
29. Протокол LDAP.	ОПК-9; ОПК-4.4
30. Принципы работы Kerberos,	ОПК-9
31. Мультидоменный гипервизор.	ОПК-9; ОПК-4.4
32. ОС 2000. Особенности работы планировщика и принципов защиты.	ОПК-9; ОПК-4.4
33. ОС «Феникс». Особенности доменной защиты.	ОПК-9; ОПК-4.4
34. UAC – Контроль учетных записей в ОС Windows.	ОПК-9
35. Методы перехвата информации и технология противодействия ССИБ.	ОПК-9
36. Основные разработчики пакетов для квантовых вычислений.	ОПК-9; ОПК-4.4
37. Проблема защиты программного обеспечения автоматизированных систем.	ОПК-9; ОПК-4.4
38. Защита программного обеспечения как система научных дисциплин.	ОПК-9
39. Угрозы безопасности программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
40. Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4

41. Модели угроз безопасности программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
42. Основные принципы обеспечения безопасности программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
43. Методы анализа безопасности программного обеспечения.	ОПК-9; ОПК-4.4
44. Перспективные направления развития высокоскоростных сетей и их защиты.	ОПК-9; ОПК-4.4

Примерные задания для тестирования

1. Что такое AAA:

а) аутентификация, авторизация, аудит.

б) аудит безопасности.

в) расследование инцидентов ИБ.

2. Winlogon – это:

а) Логотип ОС Windows.

б) Компонент ОС Windows, ответственный за идентификацию/аутентификацию пользователей.

в) Сервис печати.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. *Федеральный закон* от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/, свободный. – Загл. с экрана.
2. *Федеральный закон* от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/, свободный. – Загл. с экрана.
3. *Федеральный закон* от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи». [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/, свободный. – Загл. с экрана.
4. *Федеральный закон* от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Приказ ФСБ России от 27.12.2011 № 796 (ред. от 13.04.2022) "Об утверждении Требований к средствам электронной подписи и Требованиям к средствам удостоверяющего центра" [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126209/, свободный в комм. версии. – Загл. с экрана.
6. Выписка из Приказа ФСТЭК России № 76 от 02.06.2020 «Об утверждении Требований по безопасности информации, устанавливающих уровни доверия к СТЗИ и СОБИТ» [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/files/585/-----2--2020--N-76/1116/-----2--2020--N-76.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Приказ ФСТЭК России от 29.04.2021 г. № 77 [Электронный ресурс] / ФСТЭК России. – Режим доступа : <https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/prikazy/prikaz-fstek-rossii-ot-29-aprelya-2021-g-n-77>, свободный. – Загл. с экрана.

Литература

Основная

1. Огороков, В. А. Безопасность операционных систем / В. А. Огороков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-48297-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367472>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубарев, И. В. Методы обоснования основных требований к вычислительным системам : учебное пособие / И. В. Зубарев, С. А. Красников, К. В. Гусев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-7339-2275-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448802>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лозовецкий, В. В. Защита автоматизированных систем обработки информации и телекоммуникационных сетей : учебное пособие для вузов / В. В. Лозовецкий, Е. Г. Комаров, В. В. Лебедев ; под редакцией В. В. Лозовецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-507-47615-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397355>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / О. В. Прохорова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-52899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462293> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

5. Флоу, С. Занимайся хакингом как невидимка. Искусство взлома облачных инфраструктур : руководство / С. Флоу ; перевод с английского В. С. Яценкова. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-97060-977-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314924> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений / С. Н. Никифоров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-45868-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288974> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Музипов, Х. Н. Программно-технические комплексы автоматизированных систем управления : учебное пособие для вузов / Х. Н. Музипов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44103-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215717>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С. А. Нестеров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-49077-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370967> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Маршаков, Д. В. Программно-аппаратные средства защиты информации : учебное пособие / Д. В. Маршаков, Д. В. Фатхи. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-7890-1878-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237770>

10. Минзов, А.С. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / А. С. Минзов, С. В. Бобылева, П. А. Осипов, А. А. Попов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89847-608-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154490>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный сайт компании Microsoft [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.microsoft.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

Центр разработки Microsoft [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.msdn.microsoft.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения:

- 1) для лекционных занятий - учебная аудитория, доска, компьютер или ноутбук, проектор (стационарный или переносной) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. MicrosoftOffice
3. Kaspersky Endpoint Security

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

- 2) для практических занятий – компьютерный класс или лаборатория, доска, проектор (стационарный или переносной), компьютер или ноутбук для преподавателя, компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Mozilla Firefox
5. Microsoft Share Point 2010
6. Vmware Player 15.5 + Гостевая ОС CentOS 7

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Темы учебной дисциплины предусматривают проведение практических занятий, которые служат как целям текущего и промежуточного контроля за подготовкой студентов, так и целям получения практических навыков применения методов выработки решений, закрепле-

ния изученного материала, развития умений, приобретения опыта решения конкретных проблем, ведения дискуссий, аргументации и защиты выбранного решения. Помощь в этом оказывают задания для практических работ, выдаваемые преподавателем на каждом занятии, задания на самостоятельную подготовку, перечень вопросов для подготовки к экзамену и контрольные домашние задания для самостоятельной работы студентов.

Целью практических занятий является закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков использования методов применения пакетов компьютерной математики в профессиональной деятельности, применять навыки для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

Тематика практических занятий соответствует программе курса.

5 семестр

Практическая работа 1. (6ч.). Основные сервисы безопасности ОС

Цель работы: получение практических навыков в эксплуатации штатных средств защиты ОС.

Указания по выполнению задания: обратить внимание на свойства защищенности программ на этапах производства, поставки и эксплуатации программных комплексов.

Выполнение задания:

В ходе практической работы студенты на практике знакомятся с сервисами безопасности, предоставляемые ОС Windows и Linux. Обучаются настраивать профили защиты, добавлять и блокировать учетные записи.

Практическая работа 2. (8 ч.). Идентификация и аутентификация в ОС

Цель работы: получение практических навыков в эксплуатации подсистем разграничения доступа в современных ОС.

Указания по выполнению задания: обратить внимание на оценку криптостойкости функций хеширования паролей.

Выполнение задания:

В ходе практической работы студенты на практике знакомятся с механизмами идентификации и аутентификации ОС Windows и Linux.

Практическая работа 3. (8 ч.). Регистрация событий и анализ журналов безопасности

Цель работы: получение практических навыков в исследовании несанкционированного доступа и своевременного предупреждения.

Указания по выполнению задания: обратить внимание на режимы записи информации в журналах безопасности ОС Linux и Windows.

Выполнение задания:

В ходе практической работы имитируется процесс, осуществляющий несанкционированный доступ к ресурсам ОС. Задача студентам, как будущим администраторам СЗИ, своевременно анализировать и выявлять подобные угрозы.

Практическая работа 4. (8 ч.). Работа с командной строкой Linux

Цель работы: получение практических навыков в эксплуатации современных ОС.

Указания по выполнению задания: обратить внимание на требование комплексного подхода для защиты СВТ.

Выполнение задания:

В ходе практической работы студенты на практике знакомятся с командной строкой Linux.

6 семестр

Практическая работа 1. (4 ч.). Управление пакетами

Цель: изучить работу пакетного менеджера `yum`

Задачи:

работа с утилитами управления пакетами и репозиториями `rpm` и `yum`

работа с утилитами создания новых пакетов `rpm-build` и репозиториями `createrepo`

работа с утилитами для цифровой подписи пакетов

Указания для выполнения задания: для выполнения индивидуальных заданий используйте уникальный номер, как комбинацию `k01-<номер_группы>-<номер_студента>`. Например: студент №1 - `k01-361-01` или `k01-362-01`.

Выполнение задания:

В ходе практической работы студенты на практике знакомятся с пакетным менеджером `yum`

Практическая работа 2. Изучение PAM (4 ч.)

Цель работы:

Изучить систему подгружаемых модулей аутентификации PAM (Pluggable Authentication Modules).

Задачи:

Изучить назначение, состав и возможности PAM.

Изучить API, научиться писать программы, использующие PAM.

Научиться создавать собственные модули (в будущем).

Расположение файлов:

Конфигурационные файлы: `/etc/pam.conf`, `/etc/pam.d/`.

Расположение модулей: `/lib64/security/`.

Определить, использует ли данная программа систему PAM, или нет.

Изучить содержимое каталогов, в которых хранятся библиотеки и модули:

```
$ ls -l /lib64/libpam* $ ls -l /lib64/security/
```

Изучите формат конфигурационных файлов. Определить управляющие группы и флаги.

Выполнение задания:

В ходе практической работы студенты на практике изучают модуль PAM

Практическая работа 3. Изучение SELinux (4 ч.)

Цель:

систему мандатного управления доступом **SELinux** (SecurityEnhancedLinux).

Задачи

Изучить назначение, состав и возможности **SELinux**.

Изучить API, научиться писать программы, использующие **SELinux** (в будущем).

Научиться создавать собственные модули безопасности (в будущем).

Расположение файлов:

Конфигурационные файлы: `/etc/selinux/config`, `/etc/selinux/targeted/setrans.conf`.

Политика безопасности: `/etc/selinux/targeted/policy/policy.29`.

Расположение модулей: `/etc/selinux/targeted/modules/`.

Задание

Использование SELinux

Определите, использует ли данная программа систему SELinux, или нет. Например:

```
$ ldd /bin/ls | grep selinux
```

```
libselinux.so.1 => /lib64/libselinux.so.1 (0x00007f13a075c000)
```

Расположение в файловой системе

Изучите содержимое каталогов, в которых хранятся библиотеки и модули:

```
$ ls -l /etc/selinux/
```

```
$ ls -l /etc/selinux/targeted/
```

Конфигурационные файлы

Изучите формат конфигурационного файла.

```
$ vi /etc/selinux/config
```

Практическая работа 4. Работа со справочной системой Linux. Конвейеры. Обработка текстовых файлов (4 ч.)

Цель: приобрести навыки выполнения команд, редактирования команд, просмотра истории, работы с аргументами команд.

Задачи:

Изучить команды: `bash`, `man`, `whoami`, `cal`, `history`, `clear`, `date`, `echo`, `sudo`, `su`.

Ход выполнения заданий

1. Команды могут группироваться и объединяться в потоки, а результат их выполнения перенаправляться в файл. Последовательности команд можно объединять в сценарии для повторного использования.
2. Управление командами осуществляется с помощью аргументов. Аргументы отделяются друг от друга пробелом.
3. Необходимо выполнить задания, приведенные в методичке, объяснив каждый шаг конвейера. Вместо знаков вопроса подставьте нужную команду/аргумент. Работа выполняется: на виртуальной машине.
4. Навыки: построение конвейеров из команд, сортировка, фильтрация, поиск.
5. Изучаемые команды: `cut`, `grep`, `sort`, `wc`, `tr`, `uniq`, `head`, `tail`, `fold`, `column`, `less`.

Примечание. Используйте команду `man`, чтобы получить больше информации об используемых командах и их аргументах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: научить студентов использовать для решения профессиональных задач современные средства программно-аппаратной защиты информации.

Задачи: формирование у студентов представлений о механизмах защиты ОС, выработка умений настраивать функций безопасности ОС, научить студентов использовать встроенные средства защиты информации ОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать место средств защиты информации в современных ОС, принципы реализации механизмов идентификации и аутентификации субъектов доступа в ОС, принципы разграничения доступа к объектам в ОС, принципы организации регистрации событий безопасности в ОС, критерии оценки защищённости автоматизированной системы, основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя согласно РД ФСТЭК (Гостехкомиссия) и ФСБ.

Уметь определять источники и угрозы информационной безопасности в ОС, разрабатывать меры по защите от идентифицированных угроз, выбирать, устанавливать и настраивать средства защиты информации ОС, принимать участие в разработке политики безопасности; составлять и реализовывать планы тестирующих мероприятий, имитировать внешние и внутренние атаки нарушения системы безопасности, контролировать уровень защищенности ресурсов ОС, регистрировать и анализировать события в системных журналах ОС Windows и Linux.

Владеть профессиональной терминологией, навыками настройки и эксплуатации встроенных средств защиты информации ОС; навыками эксплуатации и тестирования программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации, навыками проведения аудита защищенности информации в ОС Windows и Linux.